

臺南市六甲國民小學(104)學年度第(2)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：3B-1 組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數：3 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div>■語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	第一週 2月/15日~2月/20日	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節	1-1. 能利用注音符號拼讀課文。 1-2. 學會本課生字、新詞，了解課文含意。 1-3. 練習朗讀詩歌，體會詩歌的韻律。 1-4 說出課文大意	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 念唱練習 習作評量	◎環境教育 ◎海洋教育
		第二週 2月/22日~2月/26日	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人	2-1. 利用注音符號拼讀課文。 2-2. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 2-3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量 實作評量 課堂問答	◎生涯發展教育
		第三週 2月/29日~3月/4日	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現	3-1. 能利用注音符號拼讀課文 3-2. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意。 3-3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量 實作評量 課堂問答	◎人權教育
		第四週 3月/7日~3月/11日	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩	4-1. 能利用注音符號拼讀課文 4-2. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意 4-3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量 實作評量 課堂問答	◎人權教育
		第五週 3月/14日~3月/18日	統整活動一	1. 童認識間隔號與破折號的用法。 2. 了解句子擴寫的要領。	簡化 減量 重整	口頭評量 習作評量 實作評量 課堂問答	◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第六週 3月/21日~3月/25日	第貳單元有你真好 第五課一件外套	5-1. 能利用注音符號拼讀課文 5-2. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意 5-3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量 實作評量 課堂問答	◎性別平等教育 ◎家政教育
		第七週 3月/28日~4月/1日	第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚	6-1. 能利用注音符號拼讀課文 6-2. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意 6-3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量 實作評量 課堂問答	◎人權教育 ◎性別平等教育
		第八週 4月/4日~4月/8日	第貳單元有你真好 第七課謝謝	7-1. 能利用注音符號拼讀課文 7-2. 認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意 7-3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量 實作評量 課堂問答	◎人權教育 ◎環境教育
		第九週 4月/11日~4月/15日	統整活動二	1. 認識「並列關係」的句子。 2. 把握句子重點，縮寫句子的能力。	簡化 分解 重整	口頭評量 實作評量	◎生涯發展教育
		第十週 4月/18日~4月/22日	閱讀樂園一 評量周	1. 能了解幫助別人的人，就是別人的土地公公。 2. 能根據題意，找到課文重點。	簡化 分解 重整	口頭評量 習作評量 課堂問答	◎人權教育 ◎家政教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十一週 4月/25日~4月/29日	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫	8-1.能利用注音符號拼讀課文 8-2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意 8-3.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 8-4.引導兒童體會課文故事的主旨和寓意。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量 課堂問答	◎生涯發展教育 ◎環境教育
		第十二週 5月/2日~5月/6日	第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學	9-1.能利用注音符號拼讀課文 9-2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意 9-3.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 9-4.引導兒童體會課文故事的主旨和寓意。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量 課堂問答	◎生涯發展教育
		第十三週 5月/9日~5月/13日	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮	10-1.能利用注音符號拼讀課文 10-2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意 10-3.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語 10-4.引導兒童了解課文的含意。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量 課堂問答	◎生涯發展教育
		第十四週 5月/16日~5月/20日	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子	11-1.能利用注音符號拼讀課文 11-2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意 11-3.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語 11-4.引導兒童了解課文的含意。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量 課堂問答	◎人權教育 ◎家政教育
		第十五週 5月/23日~5月/27日	統整活動三	1.認識成語，並說明使用原則。 2.閱讀課文內容，了解分號的用法。 3.示範整理段落大意的方法及步驟。	簡化 分解 重整	口頭評量 實作評量	◎生涯發展教育
		第十六週 5月/30日~6月/3日	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓	12-1.能利用注音符號拼讀課文 12-2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含意 12-3.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語 12-4.說出「聰明的公寓」有哪些聰明的做法。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量	◎環境教育
		第十七週 6月/6日~6月/10日	第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象	13-1.能利用注音符號拼讀課文。 13-2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 13-3.能利用本課的句型來造句。 13-4.能培養運用智慧，解決問題的能力。	簡化 減量 分解 重整	口頭評量 習作評量 實作評量	◎生涯發展教育
		第十八週 6月/13日~6月/17日	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫	14-1.能利用注音符號拼讀課文。 14-2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 14-3.能利用本課的句型來造句。 14-4.了解課文內容所描述的農作方式特點。	簡化 減量 分解 重整	習作評量 實作評量 課堂問答	◎環境教育
		第十九週 6月/20日~6月/24日	統整活動四 評量周	1.認識連接號的寫法及用途。 2.認識承接關係的句型。 3.認識圖書館查詢資料的方式。	簡化 分解 重整	口頭評量 實作評量	◎生涯發展教育 ◎資訊教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第二十週 6月/27日~6月/30日	閱讀樂園二	1. 能了解魔鬼沾的靈感來源、設計發明的過程、生活應用的實例。 2. 能覺察說明文的特色。 3. 能利用刪除的方式，找到重點。	簡化 分解 重整	口頭討論 習作評量 課堂問答	◎環境教育

備註：

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。
2. 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: \_\_\_\_。
3. 「融入重大議題」建議可填寫: 性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他: \_\_\_\_\_。